

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(.... Puan)2. Soru
(.... Puan)3. Soru
(.... Puan)4. Soru
(.... Puan)5. Soru
(.... Puan)6. Soru
(.... Puan)7. Soru
(.... Puan)8. Soru
(.... Puan)9. Soru
(.... Puan)**Öğrenme çıktısı: SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme**

1. Kıvanç sabah ilk dersin ardından, “Robotik Kodlama Proje Grubu” ile bir araya geldi. Bu grubun amacı, yaklaşan proje yarışması için etkili bir sunum hazırlamaktı. Kıvanç, grup lideri olarak proje planını hazırladı ve hangi görevlerin kim tarafından yapılacağını belirledi. Çalışmalarını tamamlayarak projeyi bitirdiler. Yapılan proje oldukça başarılı oldu ve birinci seçildi. Okuldan sonra servisle eve giden Kıvanç, mutluluğunu kardeşi ve annesi ile paylaştı.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- a. Kıvanç’ın dâhil olduğu gruplara iki örnek yazınız.

Robotik Kodlama Proje Grubu-Aile

- b. Kıvanç’ın gruplarda üstlendiği role ve sorumluluğa örnek veriniz.

Robotik Kodlama Proje Grubu’nda lider rolü- Grubun işleyişini ve başarısını sağlamak için gayret etmesi sorumluluğu

Öğrenme çıktısı: SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

2. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan alanlara uygun olan grubu yazınız.

Saat	Grup	Yapılan aktivite
08.00	Aile	Annem, babam ve kardeşimle kahvaltı yaptık.
09.00	Okul	Derslerde aktif olarak katılım sağladım.
15.00	Arkadaş	Parkta yaşlıtlarımla oyun oynadım.
17.00	Akraba	Ailemle birlikte dedemi ve babaannemi ziyaret ettik.

Öğrenme çıktısı: SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

3. Nouri (Nuri) ailesi Afganistan’daki iç çatışmalardan kaçarak Türkiye’ye sığınmacı olarak geldi. Yerleştikleri yerde komşusu olan Yılmaz ailesi tarafından birçok ihtiyacı karşılandı. Türk misafirperverliğinden çok etkilendiklerini belirten Nouri ailesi, “Türkiye’yi ve Türk insanını çok seviyoruz. Zor zamanlarımızda bize kucak açtılar, kapılarını çalmaktan çekinmedik.” dedi. Yılmaz ailesi ise insanlara yardım etmenin ve farklı bir kültürü yakından tanımanın memnuniyetini ifade etti. “Aslında aramızda hiçbir fark yok. Aynı duyguları paylaşıyor, aynı şekilde seviniyoruz. Onların mutluluğu bizim mutluluğumuz oldu.” diyerek duygularını dile getirdiler.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- a. Nuri ve Yılmaz ailelerinin birbirine saygı göstermesi toplumda hangi değeri güçlendirir? Yazınız.

Birlik ve beraberliği güçlendirir.

- b. Farklı kültürlerle saygı duymanın topluma katkısı nedir? Yazınız.

Toplumda barış ve uyumu sağlar.





Öğrenme çıktısı: SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

4. **Körebe oyunu:** Birçok ülkede benzer şekilde oynanan bir oyundur ve her ülkede farklı isimlerle anılmaktadır:

Türkiye: Körebe

İngiltere: Blind Man's Bluff

Fransa: Colin Maillard

Almanya: Blinde Kuh

Oynanma Şekli: Bu oyun, genel olarak çocukların gözlerinin bağlanarak diğer oyuncuları bulmaya çalıştığı bir oyun olup farklı kültürlerde benzer şekillerde oynanır.



Bu bilgilere göre körebenin farklı ülkelerde farklı isimlerle oynanması çocuk oyunlarının hangi niteliğini yansıtır? Kısaca açıklayınız.

Kültür, bir toplumu diğer toplumlardan ayıran önemli bir değer olduğunu gösterir.

Öğrenme çıktısı: SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

5. Geçtiğimiz yaz ülkemizin pek çok yerinde büyük orman yangınları çıktı ve alevler kısa sürede yerleşim alanlarına ulaştı. İnsanlar korku ve üzüntü yaşarken evlerini, tarlalarını ve hayvanlarını kaybetme tehlikesiyle karşı karşıya kaldı. Ülkenin dört bir yanından yardım haberleri geldi; itfaiyeciler ve orman işçileri günlerce mücadele etti. Gönüllüler su ve yiyecek taşıdı, sağlık ekipleri yaralıları müdahale etti; diğer şehirlerden battaniye, giysi ve gıda gönderildi. Bu dayanışma sayesinde birçok köy kurtarıldı, pek çok aile yeniden ayağa kalktı.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- a. Yangın sırasında gösterilen bu davranışlar hangi değeri yansıtır? Yazınız.

Yardımlaşma ve dayanışma.

- b. Afet anında insanların birlikte hareket etmesi topluma nasıl bir katkı sağlar? Yazınız.

Birlik ve dayanışmayı güçlendirir.

Öğrenme çıktısı: SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

6. Türkiye'de faaliyet gösteren bir kurum:
- Afetler gerçekleşmeden önce gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapar.
 - Deprem, sel ve heyelan gibi afetlerde arama kurtarma çalışmalarını organize eder.
 - Afetten zarar gören vatandaşların temel ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütür.

Yukarıda görevlerinden bazıları verilen kurumun adını yazınız.

İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD)





Öğrenme çıktısı: SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme

7. Bir ilin komşu illere, yeryüzü şekillerine, su kaynaklarına, tarihî mekânlarına ve doğal güzelliklerine bağlı olarak ortaya çıkan kendine has özelliklerinin tümüne göreceli konum denir.

Bu tanıma göre yaşadığınız ilin göreceli konumunu belirten aşağıdaki özellikleri örnekleyiniz.

Doğal güzellik: İstanbul Boğazı-Belgrad Ormanı

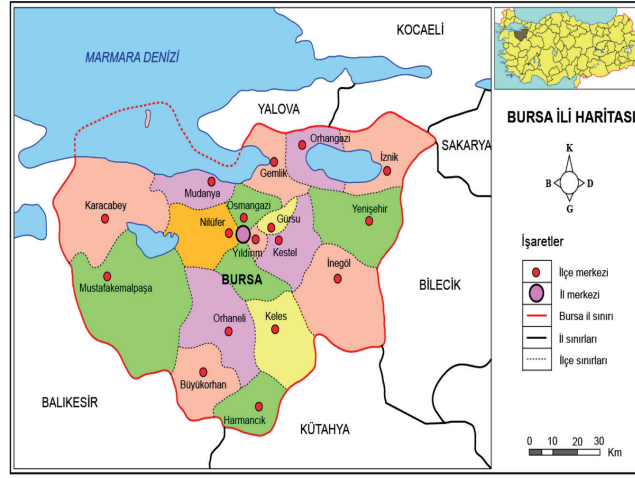
Tarihî mekânı: Ayasofya Camisi-Kız Kulesi

Yeryüzü şekli: Heybeliada-Haliç

Su kaynağı: Marmara Denizi-Büyükçekmece Gölü

Öğrenme çıktısı: SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme

8. Aşağıdaki soruyu bu haritadan yararlanarak yanıtlayınız.



Bursa ilimizin göreceli konumunu yönleri dikkate alarak yazınız.

Doğusunda: Bilecik-Sakarya

Güneyinde: Kütahya

Batısında: Balıkesir

Kuzeyinde: Marmara Denizi - Yalova

Öğrenme çıktısı: SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme

9. Aşağıda Türkiye dilsiz haritası verilmiştir.



Yaşadığınız ili haritada bularak boyayınız ve komşu illeri yazınız.

İstanbul. Batısında Tekirdağ ve Kırklareli, doğusunda Kocaeli



tonguçDERSHANE

Şampiyonların tercihi!

5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık



Canlı
Ders



Bire bir
özel ders



Başarı
Kitap Seti



Kişiyeye Özel
Eğitim Koçu



Veli
bilgilendirme
paneli



Performans
takibi



Deneme
Sınavları



Kişiyeye özel
kitap



tonguçROTA

Rotanı tonguç çizdi, sıra sende!

Türkçe-Matematik-Fen
5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık



Canlı
ders



Bire bir
özel ders



Tekrar/Telafi
dersleri



Başarı
kitap seti



Performans
takibi



Veli
bilgilendirme
paneli



Ödev
koçluğu



Branş deneme
sınavları

